

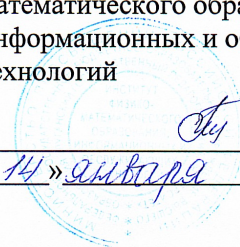
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



« 14 » января 2026 г. Журавлёва Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая теория статистики

По направлению подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки – Управление молодёжной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 (4 семестр), 3 (7 триместр)

Луганск, 2026


Рабочая программа учебной дисциплины «Общая теория статистики» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» «Специалист по работе с молодежью» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
Гиманова Наталия Николаевна


Утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол от «26» декабря 2025 г., № 5
Заведующий кафедрой экономики

 Н.Н. Скороход

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» апреля 2026 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в освоении будущими специалистами современной методологии сбора, обработки, обобщения статистической информации, навыками вычисления статистических показателей, их анализа и использования в профессиональной деятельности для принятия обоснованных управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

~ овладеть комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;

~ освоить методы моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Общая теория статистики» входит в Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» профиля «Управление молодёжной политикой»; индекс дисциплины: Б1.В.09.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания:** тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, математического аппарата, истории развития экономической науки; **умения** использовать способы и приёмы прикладной математики, понимать и характеризовать экономические явления и процессы; **навыки** использования математического аппарата, категорий экономики для прикладных целей.

Содержание дисциплины основывается на базе школьных курсов: математика, обществознание; «Финансово-экономический практикум» и основой для изучения дисциплин профессионального цикла и является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана: «Социально-экономическое развитие молодежи», «Социология молодежи» и выполнения аналитической работы по проведенным исследованиям во время прохождения практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной	ОПК-3.1 Знаком с формами и способами представления результатов профессиональной	Знает: приемы, методы и особенности организации сбора и обработки исходной массовой информации. Умеет: правильно

деятельности	деятельности в сфере реализации молодежной политики	<p>организовать и провести статистическое наблюдение; моделировать и прогнозировать социально-экономические процессы, определять основные закономерности их развития; использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа наблюдения и эксперимента.</p> <p>Владеет: комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации в области управления социально-экономическими явлениями и процессами и использования отечественного и зарубежного опыта в прикладном их применении.</p>
	<p>ОПК-3.2</p> <p>Обобщает, систематизирует, анализирует и представляет результаты профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: методы выявления основных тенденций и закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов.</p> <p>Умеет: исчислять обобщающие статистические показатели состояния и развития социально-экономических явлений и процессов; систематизировать и наглядно изображать полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц.</p> <p>Владеет: методами анализа социально-экономических явлений и процессов; способами принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся первичной информации.</p>

	ОПК-3.3 Демонстрирует способность составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	Знает: систему взаимосвязи обобщающих статистических показателей, методы их расчета и анализа в конкретной ситуации. Умеет: применять статистические методы в анализе социально-экономических явлений и процессов и по результатам анализа делать обоснованные выводы и предложения. Владеет: навыками организации и проведения статистических исследований.
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	12
Лекции	16	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации образовательного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	45	87
Форма аттестации	27 Экзамен	9 Экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и функции статистики.

Общее представление о статистике. Основные понятия и категории статистической науки. Понятие статистической совокупности, ее характерные особенности. Система признаков. Вариация признаков в статистической совокупности. Классификация признаков. Вариация признаков в статистической совокупности. Статистический показатель. Статистическая закономерность и закон больших чисел. Предмет

статистической науки. Этапы статистического исследования. Методы статистической науки. Задачи статистики в современных условиях. Организация статистической деятельности в России.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Статистическая информация. Требования, предъявляемые к статистической информации. Сущность и значение статистического наблюдения. Требования к статистическому наблюдению. Виды статистического наблюдения: текущее, периодическое, единовременное; сплошное и несплошное; выборочное, способ основного массива, монографическое; опрос. Способ статистического наблюдения: непосредственный, экспедиционный, корреспондентский. Основные организационные формы статистического наблюдения: отчетность и специально организованное наблюдение, регистрационная форма. Ошибки регистрации: преднамеренные и непреднамеренные, случайные и системные. Ошибки репрезентативности.

Тема 3. Сводка и группировка статистического материала. Представление статистических данных: статистические графики и таблицы.

Задачи сводки и ее содержание. Сводка простая и сложная. Децентрализованная и централизованная сводка. Сущность и значение группировки. Задачи, решаемые при помощи статистических группировок, правила построения группировок. Группировочные признаки по форме выражения. Определение числа групп, величины интервалов. Виды группировок: типологические, структурные, аналитические, простые и комбинационные. Понятие статистического ряда распределения. Виды рядов распределения. Варианта. Частота. Дискретный и интервальный вариационные ряды распределения. Графическое изображение статистического материала. Основные элементы графиков. Классификация видов графиков. Гистограмма. Статистическая таблица как способ изложения сводных статистических материалов. Макет таблицы. Основные элементы статистической таблицы: подлежащее и сказуемое. Виды статистических таблиц. Основные правила построения статистических таблиц. Разработка макетов таблиц.

Тема 4. Виды статистических величин. Показатели вариации.

Понятие статистического показателя. Его сущность и значение. Функции статистических показателей. Классификация статистических показателей. Понятие системы статистических показателей. Абсолютные показатели, их значение в статистическом исследовании экономических явлений, их виды и способы их получения. Единицы измерения абсолютных величин. Условно-натуральные единицы измерения. Сущность и значение относительных величин. Виды относительных величин, способы расчета и форма выражения. База сравнения. Отчетная величина. Основные принципы построения относительных величин. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения. Сущность средней величины. Виды средней и способы их вычисления.

Средняя степенная. Средняя агрегатная. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Свойства средней арифметической. Упрощенные методы расчета средней арифметической. Средняя гармоническая простая и взвешенная. Другие виды средней. Структурные средние. Мода и медиана. Способы их вычисления. Графическое определение моды и медианы.

Вариация величины признака в совокупности. Ее сущность и значение. Основные характеристики вариационного ряда распределения. Показатели меры вариации признака: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Виды дисперсии: общая внутригрупповая и межгрупповая. Правило сложения дисперсий. Коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение. Понятие о моментах распределения. Показатели формы распределения: показатели асимметрии и эксцесса.

Тема 5. Выборочное наблюдение.

Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования. Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный. Схемы отбора: повторный, бесповторный и комбинированный. Определение ошибок выборки и ее численности. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов.

Тема 6. Ряды динамики и их анализ и прогнозирование.

Понятие о рядах динамики. Основные правила построения рядов динамики. Смыкание рядов динамики. Виды рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики и методы их исчисления. Динамические средние. Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда: укрепление интервалов, сглаживание способом скользящей средней, аналитическое выравнивание. Изучение и измерение сезонных показателей в рядах динамики. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики и ее измерение. Прогнозирование на основе рядов динамики.

Тема 7. Экономические индексы

Понятие экономических индексов. Значение индексного метода в социально-экономических исследованиях. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Групповые индексы. Индексы по форме построения: агрегатные и средние. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Проблема соизмерения индексируемых величин веса индексов. Средние индексы: арифметический и гармонический. Средние индексы для анализа рынка ценных бумаг. Индексы с постоянной и переменной базой сравнения, с переменными и постоянными весами. Индексы пространственно-территориального сопоставления. Анализ динамики средних показателей. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязи индексов. Индексный метод выявления роли отдельных факторов. Важнейшие экономические индексы, применяемые для анализа социально-экономических явлений. Роль индексов в изучении взаимосвязанных явлений. Свойства индексов Ласпейреса и

Пааше. Индекс Фишера. Индексы – дефляторы. Определение относительного и абсолютного влияния факторных признаков на результативный.

Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязей.

Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни. Статистическая закономерность. Виды связей. Понятие корреляционного и регрессионного анализа. Определение формы связи. Аналитическое выражение связи. Задачи корреляционного и регрессионного анализа. Измерение тесноты связи. Методы измерения тесноты связи: коэффициент корреляции знаков Фехнера, коэффициент корреляции рангов, коэффициент ассоциации и коэффициент взаимной сопряженности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
4 семестр / 7 триместр			
1	Предмет, метод и функции статистики	2	2
2	Статистическое наблюдение	2	-
3	Сводка и группировка статистического материала. Представление статистических данных: статистические графики и таблицы	2	2
4	Виды статистических величин. Показатели вариации	2	2
5	Выборочное наблюдение	2	-
6	Ряды динамики и их анализ и прогнозирование	2	-
7	Экономические индексы	2	-
8	Статистическое изучение взаимосвязей	2	-
Итого:		16	6

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
4 семестр / 7 триместр			
1	Предмет, метод и функции статистики	2	-
2	Статистическое наблюдение	2	-
3	Сводка и группировка статистического материала. Наглядные представление статистических данных:	4	2
4	Виды статистических величин. Показатели вариации.	4	2
5	Выборочное наблюдение	2	-
6	Ряды динамики и их анализ и прогнозирование	2	2
7	Экономические индексы	2	-
8	Статистическое изучение взаимосвязей	2	-

Итого:	20	6
---------------	-----------	----------

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
4 семестр / 7 триместр				
1	Предмет, метод и функции статистики	Доклад Тестирование	6	11
2	Статистическое наблюдение	Практическое задание	6	11
3	Сводка и группировка статистического материала. Наглядные представление статистических данных:	Практическое задание. Доклад	6	11
4	Виды статистических величин. Показатели вариации.	Решение задач. Доклад	6	11
5	Выборочное наблюдение	Доклад	6	11
6	Ряды динамики и их анализ и прогнозирование	Практическое задание. Доклад	5	11
7	Экономические индексы	Решение задач. Доклад	5	11
8	Статистическое изучение взаимосвязей	Решение задач Доклад	5	10
Итого:			45	87

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям, прикладных программ для обработки баз данных.

Основные формы самостоятельной (индивидуальной) научно-исследовательской работы.

Для проверки уровня знаний обучающихся в ходе изучения курса общая теория статистики используются *практическое задание, решение задач, аналитический обзор, научный доклад, научная статья.*

Практическое задание – как форма усвоения теоретического материала практической значимости. Данная форма учебной работы используется при изучении темы 2, 3, 5, 8. Для её реализации используются методические разработки. Обучающиеся самостоятельно выполняют поставленные задания.

Решение задач, как форма самостоятельной работы, необходима для демонстрации социально-экономических явлений и процессов с помощью статистического инструментария.

Подготовка научного доклада: готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной преподавателем. В данной работе проводится оценка актуальной социально-экономической проблемы с помощью ретроспективного анализа статистических данных, делаются выводы.

Аналитический обзор: предполагает отражение статистически значимых показателей по исследуемой проблеме, оценку их динамики и выявление складывающихся макроэкономических тенденций. Для наглядности следует использовать графический и табличный материал по темам: 9-11.

Написание научной статьи: тематика статьи обозначается преподавателем. При написании статьи используется специальная литература за последние 3-5 лет и данные актуальной статистики. Структура статьи: актуальность; степень изученности темы исследования; цель исследования; основная часть (изложение сути проблемы); выводы; литература (3-5 источников). Объем статьи до 7 страниц.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в течение семестра лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- решение задач;
- практические задания;
- контрольная работа (для очной формы обучения);
- самостоятельная работа (научный доклад, аналитический обзор, научная статья).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Тестовый контроль на практических занятиях	6		10
Выполнение практического задания на практических занятиях	10		12
Решение задач на практических занятиях	10		12
Самостоятельная работа (подготовка аналитического обзора, научного доклада, написание научной статьи и т.п.)	24		26

Иные виды учебной работы (контрольная работа для очной формы обучения)	10		-
Экзамен (письменный)	40		40
Всего за год	100		

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Илышев, А. М. Общая теория статистики: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. М. Илышев. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 535 с. – ISBN 978-5-238-01446-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/141395.html> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гусаров, В. М. Статистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. – 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 479 с. – ISBN 978-5-238-01226-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141516.html>.

3. Карпунина, Е. В. Статистика : учебное пособие / Е. В. Карпунина, А. Ю. Карпунин. – Рязань : РГРТУ, 2023. – 164 с. – ISBN 978-5-7722-0369-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/380414> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Яковенко, Л. И. Статистика: социально-экономическая статистика: учебное пособие / Л. И. Яковенко. – Новосибирск : НГТУ, 2022. – 244 с. – ISBN 978-5-7782-4633-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/306257> (дата обращения: 29.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Заика И.П., Спорняк С.А. Статистика: социально-экономическая статистика (Часть 2) : методические рекомендации / И.П. Заика, С.А. Спорняк; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Пресс-экспресс, 2019. – 77 с.

6. Заика И.П., Спорняк С.А. Статистика: общая теория статистики (Часть 1) : методические рекомендации / И.П. Заика, С.А. Спорняк; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск :Книта, 2018. – 42 с.

б) дополнительная литература:

1. Статистика туризма: учебное пособие для вузов / А. И. Козлов, А. М. Терехов, О. В. Савельева, М. В. Ефремова. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 152 с. – ISBN 978-5-507-49314-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/417815> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Михайлова, Е. О. Демографическая статистика : учебное пособие / Е. О. Михайлова, А. В. Аксянова. – Казань : КНИТУ, 2022. – 80 с. – ISBN

978-5-7882-3229-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/412358> (дата обращения: 29.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Цыпин, А. П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel : лабораторный практикум / А. П. Цыпин, Л. Р. Фаизова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 289 с. – ISBN 978-5-600-01401-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71328.html> (дата обращения: 21.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Эверитт Б.С. Большой словарь по статистике [Текст] / Б.С. Эверитт ; пер. с англ. Ф.А. Ущев ; науч. ред. И.И. Елисеева. – 3-е изд. – М. : Проспект, 2010. – 736 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Крылов, В. Е. Общая теория статистики : учеб. пособие / В. Е. Крылов, Н. В. Муравьева ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2020. – 243 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/8290/1/01926.pdf>

2. Статистика финансов : учебник / под ред. М. Г. Назарова. — 6 е изд., стер. – М. : Издательство «Омега Л», 2011. – 516 с. : ил., табл. – (Высшее экономическое образование). - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.ysu.am/open_books/413736.pdf.

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; демонстрационные приборы.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия проходят в компьютерном классе.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]